



INFORME DE CONCLUSIÓN DE ACTIVIDADES

EDUCACIÓN BÁSICA
EJERCICIO FISCAL 2026

FECHA

□ □ - □ □ - □ □ □ □

ID DEL INMUEBLE

□ □ INM- □ □ □ □ □

ESTE INFORME ES ELABORADO POR EL COMITÉ ESCOLAR DE ADMINISTRACIÓN PARTICIPATIVA (CEAP) AL CONCLUIR TODOS LOS TRABAJOS. REGISTRA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, INCLUYENDO AQUELLAS QUE DEBIDO A DIVERSAS CIRCUNSTANCIAS DIFERIERON DE LA PROYECCIÓN DE NECESIDADES.

Ampliación: Es el incremento y/o modificación del área construida (edificios/espacios). Incluye la contratación y ampliación de servicios y/o adquisición de equipo y mobiliario.

Rehabilitación: Acciones destinadas a mejorar y/o recuperar las condiciones de los planteles, sus instalaciones y equipos.

EDIFICIOS Y ESPACIOS

Indique con número la cantidad de espacios ampliados o rehabilitados

Ampliación Rehabilitación

1. Aulas de clase

Techos, muros, pisos, aplanados, puertas, ventanas, protectores, etc.

Cantidad de espacios
□ □

2. Baños

Muebles sanitarios, espejos, accesorios, techos, muros, pisos, aplanados, puertas, ventanas, protectores, etc.

Cantidad de espacios
□ □

3. Bebederos

Suministro y drenaje de agua, filtros, accesorios, etc.

Cantidad de espacios
□ □

4. Biblioteca / aula de cómputo

Techos, muros, pisos, aplanados, puertas, ventanas, protectores, etc.

Cantidad de espacios
□ □

5. Cocina / comedor

Techos, muros, pisos, aplanados, puertas, ventanas, protectores, etc.

Cantidad de espacios
□ □

6. Barda o cerca perimetral

Cimiento, muro de block o tabique, reja, malla, etc.

Cantidad de espacios
□ □

7. Aula móvil

Caja móvil, piso nivelado, estructura, paneles, recubrimientos, ventanas, puertas, suelo, etc.

Cantidad de espacios
□ □

8. Patio cívico / cubierta

Pisos, estructura, bajadas de agua, etc.

Cantidad de espacios
□ □

9. Instalaciones deportivas

Canchas de usos múltiples, canastas, porterías, gradas, etc.

Cantidad de espacios
□ □

10. Juegos infantiles

Resbaladillas, columpios, carrusel, etc.

Cantidad de espacios
□ □

11. Pintura

Para interiores, exteriores, etc.

Cantidad de cubetas
□ □

12. Impermeabilización

De cubeta, de rollo, etc.

Cantidad de cubetas / rollos
□ □

SERVICIOS

Indique con una X la acción realizada

Ampliación Rehabilitación

13. Agua potable

Suministro, tuberías, bombas, cisterna, pozo o tinaco, etc.

14. Drenaje

Tuberías, registros, fosa séptica o biodigestor, etc.

15. Energía eléctrica

Suministro, cableado, enchufes, apagadores, lámparas, etc.

16. Aire acondicionado

Ventiladores, minisplits, calefactores, etc.

EQUIPAMIENTO

Indique con número la cantidad de material y/o equipo

Ampliación Rehabilitación

17. Mobiliario escolar

Mesas, sillas, escritorios, pupitres, libreros, archiveros, etc.

Cantidad de mobiliario
□ □

18. Equipo y material de laboratorio

Microscopios, tubos de ensayo, mecheros, etc.

Cantidad de equipo y/o material
□ □

19. Equipo electrónico

Computadoras, tabletas, televisores, proyectores, audio, impresoras, copiadoras, etc.

Cantidad de equipo
□ □

20. Equipo para cocina

Electrodomésticos, utensilios, enseres, gabinetes, productos de limpieza, instalación de gas, etc.

Cantidad de equipo
□ □

21. Material didáctico

Libros, revistas, enciclopedia, papelería, herramientas, etc.

Cantidad de material
□ □

22. Equipo deportivo

Balones, cuerdas, conos, aros, colchonetas, etc.

Cantidad de equipo
□ □

23. Equipo artístico

Pinturas, colores, papeles, plastilina, pinceles, caballetes, instrumentos musicales, etc.

Cantidad de equipo
□ □

24. Equipo de seguridad y primeros auxilios

Botiquín, extintores, insumos de protección civil, etc.

Cantidad de equipo
□ □

Indique con una X la acción realizada

Implementación Mejora

25. Servicio de Alimentación

Alimentos y apoyo económico de la Coordinadora Escolar del Servicio de Alimentación (CESA).

26. Horario Extendido

Apoyo económico al personal con funciones de dirección, docente y de apoyo.

Listados enunciativos más no limitativos.

AUTORIDAD(ES) ESCOLAR(ES)

Firma de Directivos

NOMBRE Y FIRMA O HUELLA

PRESIDENTA(E)

NOMBRE Y FIRMA O HUELLA

TESORERA(O)

NOMBRE Y FIRMA O HUELLA